

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE

IMPULSE ZU LITERACY-

- Vorlesen z.B. als Ritual beim Schlafen gehen
- Bilderbücher anschauen; Tempo von den Kindern bestimmen lassen
- Kinder lieben Wiederholungen!
- Nacherzählen, Inhalte wiedergeben,
- offene Fragen stellen
- keine Antworten vorwegnehmen
- Eltern als Lesende erleben, selber Interesse an Büchern zeigen
- Selber Geschichten erfinden
- Bildbetrachtungen: Interpretieren, was sehen wir
- Reime- Nonsensreime (z.B. beim Autofahren)
- Sprechbegleitendes Handeln
- Lieder singen
- Aktives Zuhören
- Sich bewusst Zeit für Gespräche nehmen
- Leseangebot nach Interesse des Kindes

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE

- Öffentliche Bibliotheken besuchen
- Erfundene Geschichten erzählen dürfen
- Über Gefühle sprechen (alle Gefühle sollen Platz haben)
- Nonsensbücher (z.B. „Da stimmt was nicht“)
- Wimmelbilderbücher („Ich sehe was, was du nicht siehst!“)
- Rollenspiele
- Differenzierter Sprachgebrauch (neue, unbekannte Wörter erklären)
- Auseinandersetzen mit Symbole (Geschäfte, Automarken, ...)

IMPULSE FÜR DEN ALLTAG -

- Mithelfen lassen
- Tisch decken
- richtige Reihenfolge beim Anziehen
- schmutzig werden dürfen
- Nachmittage unverplant lassen

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE

- Langeweile zulassen
- Verlieren können (Frustrationstoleranz)
- Alles an- und ausziehen können
- Eigene Verantwortungsbereiche übertragen (z.B. eigenes Zimmer, Haustiere...)
- Mit den Kindern Schultaschen einräumen (nicht die Eltern machen das alleine!)
- Handlungsabläufe kennen
- Den Kindern Entscheidungen zu gestehen
- Kindern etwas zutrauen (Selbstwert)
- Zuständigkeit für ihren eigenen Körper, eigene Grenzen wahren
- Auf eine Sache konzentrieren, nicht zu viel parallel gleichzeitig
- Schuhbänder binden
- Entscheidungsebene der Erwachsenen (Erwachsenenthemen nicht neben den Kindern besprechen)
- Spiele bis zum Ende spielen (je nach Situation)

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE

IMPULSE ZU ZAHLEN / ZIFFERN / MENGEN-

- Würfelspiele, Zählspiele
- In der Küche beim Kochen, Backen- wiegen, messen, zählen
- Geburtstage kennen (Tage, Monate)
- Beim Einkaufen- wieviel brauchen wir, Obst und Gemüse abzählen, abwägen)
- Mahlzeiten- Begriffsbildung wie viele (zählbaren Dingen, z.B. Erbsen), viel oder weniger (nicht gut zählbar z.B. Püree)
- Zeitliche Abläufe kennen (z.B. Heute ist und gestern war)
- Vergleiche größer, kleiner, älter, jünger,
- Sitzordnung beim Essen (neben mir, gegenüber)
- Formen entdecken (eckige Fischstäbchen, runde Löffel...)
- Jahreszeiten / Monate
- Sortieren (nach Farben, Formen usw.)
- Nach Größe ordnen, z.B. Duschgel- Haarshampoo)
- Telefonnummern aufschreiben
- Hausnummern suchen
- Bildschirmzeit beschränken (und nicht alleine vor den Fernseher setzen!)

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE

- Treppensteigen - Zählen
- Eigenen Kalender
- Kiste mit versch. Materialien (Nüsse, Steine etc.) Stricherliste machen
- Schwer und leicht (beim Ausräumen von Einkäufen)
- Zusammenhang von Weg und Zeit (wie bin ich schneller, wo brauche ich länger)
- Muster und Formen

IMPULSE zur Förderung von kreativen Fähigkeiten:

- Wertlose Materialien (Alltagsmaterialien wie Dosen, Rollen, Schachteln...)
- Unvorgefertigtes Material (z.B. Holzbausteine- Gegenstände ohne Batterie und Funktion)
- Naturmaterialien (z.B. zum Bauen, Mandalas legen)
- Fädeln mit Perlen
- Teilen, aufteilen, verteilen (Essen)
- Eigenen Arbeitsplatz in Ordnung halten
- Zugang Stift, Schere, Kleber
- Werkzeug

SCHULVORBEREITUNG ZUHAUSE